

Kennenlernen

Methoden von Sabine Adatepe

Arbeitsformat

Spiele und Übungen zum gegenseitigen Kennenlernen; Plenum

Ziel

Kennenlernen der Teilnehmer:innen untereinander und der Teilnehmer:innen durch den / die Kursleiter:in

Wirkung

Gegenseitiges Kennenlernen; der / die Kursleiter:in bekommt einen ersten Eindruck vom Sprachstand der Teilnehmer:innen in beiden Sprachen

Dauer

Je ca. 10-15 Minuten

Setting

Plenum

Räumliche Voraussetzung

keine

Aufwand / Vorbereitung

Gering

Sprachen

Türkisch und Deutsch ab C1

Beschreibungen

„Name + Eigenschaft“

Die Teilnehmer:innen nennen ihren Namen mit einem Adjektiv mit dem Anfangsbuchstaben ihres Namens, Deutsch oder Türkisch. Der / die Kursleiter:in schreibt die Adjektive unkommentiert an (eine Farbe je Sprache), wählt ein Adjektiv nach dem anderen, versucht sich dabei an den Namen des / der entsprechenden Teilnehmer:in zu erinnern, die Teilnehmer:innen übersetzen gemeinsam (gern mehrere Möglichkeiten), der / die Kursleiter:in streicht oder wischt aus, was abgehandelt ist.

„Steh- oder Sitzkreis Name + Hobby“

Die Teilnehmer·innen stellen sich alphabetisch auf und bilden einen Kreis:

1. Runde: Die Teilnehmer·innen nennen von A nach Z ihre Vornamen.
2. Runde: Die Teilnehmer·innen nennen der Reihe nach etwas, das sie mögen oder nicht mögen, der nächste nimmt das Genannte in der anderen Sprache auf, fügt an, was sie / er mag oder nicht mag und gibt weiter:
A: ben yüzmeyi seviyorum > B: er schwimmt gern, ich lese gern > C: o okumayı seviyor, ben de xx seviyorum... (muss nicht der Wahrheit entsprechen).

„Stehkreis Name + ein Wort“

Die Teilnehmer·innen stellen sich nach Alphabet auf, bilden einen Kreis:

1. Runde: Die Teilnehmer·innen nennen der Reihe nach (A>Z) ihre Vornamen,
2. Runde: Der / die Kursleiter·in sagt ein Wort auf Deutsch, egal was – Teilnehmer·in1 bildet mit dem letzten Buchstaben ein Wort in der anderen Sprache (*ğ* darf *g* sein, *y* darf *j* sein, keine Eigennamen!), Teilnehmer·in2 setzt die Reihe fort usw.
(wenn Sprachstand der Gruppe gut ist: auf bestimmte Wortgruppen (Tiere, Lebensmittel o.ä.) beschränken).

„Partnervorstellung“

Material: Karten in zwei Farben mit je einer Vokabel oder einem Satz in beiden Sprachen vorbereiten

Der / die Kursleiter·in lässt vorbereitete Karten verdeckt ziehen, die Teilnehmer·innen finden die / den jeweilige/n Partner·in (Beispiel: balık > der Fisch). Die Teilnehmer·innen erfragen in fünf Minuten Namen und Hobby der / des Partner·in, Sie stellen den / die jeweilige/n Partner·in mit Name und Hobby vor.

„Eigenschaften raten“ (für Gruppen, die sich bereits kennen)

Material: leere Karten und Stifte

Die Teilnehmer·innen schreiben auf Deutsch je drei Eigenschaften von sich auf eine Karte, der / die Kursleiter·in sammelt die Karten ein, mischt und lässt verdeckt ziehen oder teilt neu aus, die Teilnehmer·innen lesen auf Türkisch vor, was auf ihrer Karte steht, und raten, wer das geschrieben hat.